



## 慈濟學校財團法人慈濟科技大學



### 企業簡介

慈濟學校財團法人慈濟科技大學為「財團法人佛教慈濟慈善事業基金會」證嚴法師所創辦的教育志業。以教授應用科學與技術，培養具有關懷社會、尊重生命、大愛精神及人文素養之專業人才為宗旨。

學校辦學重視專業與人文並重，專業教育以教導務實致用為

目標，依各系培育重點，在課程中同步將人文精神的教導融入其中，並規劃了多樣化的服務學習實作課程。人文教育則著眼於涵養學生具有「感恩、尊重、愛與關懷」的人文心靈，培養其正確、進取的精神態度，教導學生尊重生命、關懷他人、服務利他及感恩惜福，引導學生在「做中學，學中覺」，從實踐中去深刻體認及感恩，進而涵養心靈，發展健全的人格。

Under the guidance of Dharma Master Cheng Yen, Tzu Chi University of Science and Technology was originally established to be the leading school of Tzu Chi Education Mission by Buddhist Compassion Relief Tzu Chi Foundation. The university provides professional programs to develop professional practitioners in the disciplines of applied sciences and technologies with a humanistic caring disposition of social responsibility, respecting different forms of life, and altruistic giving.

Tzu Chi education emphasizes both professional competence and humanity values that students are expected to perform professional services in various specialties, and participate in the service learning curricula to cultivate a humanitarian spirit. The humanities values highlight the spirituality



羅文瑞 校長

### 基本資料

網址：<http://www.tcust.edu.tw/bin/home.php>

行業別：教育業

員工人數：329人

地址：花蓮市建國路二段880號

設立時間：民國（以下同）78年

負責人：羅文瑞 校長

聯絡人：賴菁諤

電話：03-8572158機2392

傳真：03-8571820

環保信箱：[gasa00@tcust.edu.tw](mailto:gasa00@tcust.edu.tw)

產品或服務：教育服務



of feeling grateful, showing respect, and altruistic giving of love and care. Students learn to harbor a loving heart of appreciating others, serving others, and benefitting others. The approach of learning by doing, and inspiring through education has been highly emphasized for a holistic development of character and spirit.

## 環安團隊基本資料



團隊領袖／羅文瑞 校長

團隊成員／

教務處：陳清漂教務長

學生事務處：牛江山學務長、李洛涵組長

總務處：魏子昆總務長、賴薦媛組長、潘玉瑄  
小姐、彭進興組長、莊銘忠組長

研究發展處：林祝君研發長

全人教育中心：楊翼風主任

護理系：張紀萍主任

醫學影像暨放射科學系：張國平主任

長期照護科：湯麗君主任

資訊科技與管理系：蔡宗宏主任

行銷與流通管理系：游崑慈主任

醫務暨健康管理系：藍毓莉主任

## 環保政策及理念

慈濟科技大學教職員生深受創辦人證嚴上人「疼惜地球」的慈悲精神感召，落實「知福、惜福、再造福」，養成「惜福愛物」的習慣，積極推動環保政策。學校秉持「慈」、「悲」、「喜」、「捨」校訓之理念，以建構綠色與安全永續發展之校園為目標，積極提升校園環境品質。

學校全體人員承諾，善盡校園環境保護暨安全衛生管理，致力做到：

- 一、恪遵法令規章，落實自主管理，提升環安管理績效。
- 二、推動環境教育，倡導節能、減廢、珍惜資源，營造綠色校園。
- 三、建構風險管理，危害預防與控制，持續改善與對策，確保校園安全。
- 四、強化教育訓練，建立安全觀念，推動校園零災害。

## 重要環保措施及效益

### 一、環境政策與管理

慈濟科技大學對於校園環境保護積極推動之重視與決心，校長於107年12月25日重新簽署「環境保護暨安全衛生政策」，全體師生同仁承諾營造節能減碳、環境保護及安全衛生友善校園，並定期檢討適切性。學校致力投入環境保護，其範疇包括空、水、廢、毒等污染防治工作，以及飲用水管理、環保節能、資源回收及環境教育等環境能資源工作。校園建築規畫以符合綠建築指標為首要，採用健康建材與自然素材，改善耗能建築，進而使之成為「生態、節能、減廢、健康」的節能建築。



校園建築-圖書館



校園建築-智慧樓

自97年起響應政府推行企業及團體推動綠色採購政策，宣導綠色採購項目－環保標章產品，提升同仁對於綠色採購觀念，綠色採購比率100%。同時，推動綠色生活教育，開設多元通識環境教育課程，實施能資源教育扎根工作，落實環境保護人人有責任之校園生活，建立師生能將綠色環保理念內化為其信仰，並成為日常生活中的習慣。亦加強學生品格教育，教育學生「綠色生活，綠色消費」的觀念，讓環保觀念落實於生活中。

# 第/2/屆 國家企業環保獎

2020 National Enterprise Environmental Protection Award

## USR農情覓藝加值東臺灣：

學校USR團隊不僅推展花東農業精品，更結合外部資源引領師生善盡大學社會責任。近幾年主要成果為：

1. 學校團隊於從葛鬱金殘渣萃取出調節免疫和改善腸道功能的生醫成分，再結合原民傳統食材，開發出保健飲品提升農產附加價值，再創農業加值新商機。
2. 學校團隊與農改場、水保局等夥伴單位資源，將產品引薦至其他銷售平台、帶動健康新概念，提升產品知名度與銷售量，並透過部落社區總體營造，帶動農業旅遊風潮。
3. 學校USR農業產業鏈團隊透過人才培訓方式，協助學生創立「原生活」企業社及「希芮思」企業社；協助部落農特產品展售以及利用在地有機米培育黃金蟲草，發展生醫美妝產業，培養互利互學的能力。

為響應新南向政策，學校結合水保局、農改場、慈濟大學等單位合作開設「國際農民學苑」進行東南亞農業生醫技術交流，提升東部農業相關產業產值。108年印尼企業選送25名公費生至學校學習農業技能及行銷相關課程，參與學習學校USR計畫，將經驗帶回印尼協助偏鄉創生計畫。



學校團隊至部落推廣在地雨來菇的價值及應用



學校團隊至南投分享執行USR環境永續成果

## 二、能資源節用貢獻

學校創校以來便致力於環境教育，在建築中更融入環保概念，重視自然採光與通風，採用節能燈具減少耗能，讓人與大自然相處，也與地球共生息。校園大量植栽草樹，鋪設透水連鎖磚，讓雨水滲透入土，讓大地呼吸，同時水資源也能獲得循環再利用；另外，設置雨水回收系統和各項節能設施，裝置熱泵系統取代傳統鍋爐設備，使用太陽能路燈等，以達到節約能源之效應。

學校辦公大樓、教學大樓、廁所、宿舍、餐廳、圖書館等電力系統節約用電具體改善措施（包括空調系統、電熱飲水、照明設備、抽排風扇、用水設備、事務機器、電梯設備等，例如學生宿舍冷氣費使用者付費制、全校性用電即時電力監控系統、圖書館分類及感應用電管理等）。與太陽能光電業者資源共享，校宿屋頂設置太陽能光電系統，設置容量為758.835kwp。



屋頂建置太陽能光電系統

透水連鎖磚

## 三、污染防治減量成效

圖書館是室內空氣品質管理法之公告列管場所，依法設置專責人員，訂定室內空氣品質維護管理計畫，安裝空氣品質顯示器，隨時監測PM2.5、甲醛、CO<sub>2</sub>等指數維持室內空氣品質並定期檢測。歷年委託合格檢測廠商進行室內空氣品質檢測，檢測數值均符合環保法規。

「污水處理場」，利用污水幹管，將教室、辦公室、宿舍及餐廳所排放之生活廢水集中輸送至污水處理場，再予處理，廢水設有60噸貯水槽提供植栽澆灌、污泥再利用率達100%。每半年均委託合格檢測廠商水質進行重金屬採樣檢測，檢測數值均合於放流水標準。

學校108年一般廢棄物70,846公斤，換算為每人每日垃圾量僅約54公克，校園資源回收率亦高達50%，廢棄物減量成效優異。有害廢棄物量極低，並依規定網路申報，且委託合格清理機構清除處理。



室內空品合格標章



師生至環保站，身體力行資源回收

#### 四、環境參與

學校以來致力於環境教育，珍惜資源，延續物命，同時提倡「茹素減碳愛地球」。自創校以來學校餐廳用餐師生自備環保餐具，會議場所備有瓷杯，落實「清淨在源頭」的理念。108年度學生餐廳師生用餐合計209,390人次，減少使用約21萬個紙餐盒，堆疊高度約14.5座101大樓，減少10萬公斤CO<sub>2</sub>排放量。



師生為店家設計蔬食菜單



學生餐廳師生取餐

學校地處東臺灣地區，從創校以來，對於原住民文化保存及原住民醫護人才之培育不遺餘力，學校更是教育部核定之大專院校原住民技職教育重點學校。全臺灣原住民族共16族，花蓮縣的原住民族約有6族，學校的原住民學生有13族，原住民學籍學生約800人，約占全校學生總人數約25%。

五專部護理科設有原住民專班，在學校行政體系中，特別設置「原住民族資源中心」，負責協助辦理原住民學生學習、生活、社團、生涯規劃及多元文化推廣等工作，學校原住民族學生資源中心整合北、中、南、東14所夥伴學校資源提供：1.資源分享平台 2.協助各校原資中心運作 3.成立工作小組，推動原住民族教育工作。此外，學校圖書館以原住民出版品為館藏特色，收藏原住民各類鄉土文化教育典籍及其它影音、視聽出版品3,000餘件。另設有原住民博物館，典藏創校以來所蒐集之原住民文物資產600多件。是故，學校對於原住民文化的保存與推廣已具有一定的績效與成果。自102年度起持續辦理「耆老文化諮詢暨影像紀錄」，將訪談過程做成影音記錄，並同步更新原住民族資源學習網資料及資訊。至今已走訪89個部落、完成96部影像紀錄、6組

教學光碟製作，並分送文化部、各縣市機關單位、原民處及策略聯盟學校典藏。



族服日校團豐年祭



耆老講解蓋石板屋步驟

#### 五、其他環保績優事蹟

##### 糞便變黃金作業系統

許多偏鄉地區或發展中國家都有糞便污染環境的問題，學校團隊研發糞便變黃金作業系統，期望改善偏鄉地區的自然環境，並用於農業減少化肥之使用，減輕地球負擔。

糞便變黃金作業系統能有效將糞便減臭，利用曝氣減少糞便中的硫化氫和阿摩尼亞，達到除臭的效果，並以好氧菌將糞便分解轉換為營養液，適用於農業澆灌，可作為優良基肥，供應植株生長所需養分並增加植株抗病力，減少化肥之使用，避免破壞生態環境。而營養液經厭氧曝曬還能活化光合菌、產生沼氣，不僅能作農業有機肥還能產生能源。



資源回收再利用，提高經濟循環



透過教學讓國際學生習得一技之長

106年學校榮獲行政院環保署第5屆國家環境教育獎學校組「特優」獎。學校在國內外舉辦環保兒童劇公演，透過戲劇編排與音樂、舞蹈串場以及有趣的內容超越語言的隔閡，結合戲劇推廣，環教無國界。藉由兒童劇傳遞環境保護與生態保育觀念，讓小朋友清楚瞭解地球目前所受到的危機，並將環保意識落實到日常生活中。102年至今演出7齣兒童劇55場次吸引15萬3千多人次家長及小朋友觀賞。



舞台延伸到台下，和小朋友的互動變多



色彩繽紛的孔雀演員及舞蹈表演，非常吸睛